



Utbildningsnämnden

Plats och tid	Norrtäljesalen, kommunhuset Ankaret, Estunavägen 14, Norrtälje		
Beslutande	Ledamöter		
	Hanna Stymne Bratt (S), ordförande	Sören Forslund (M)	
	Måns Nilsson (S)	Nils Matsson (M)	
	Sara Hansson (S), tjänstgörande ersättare	Gail Watt (M)	
	Sven-Olov Jansson (S)	Christina Frisk (L)	
	Hans Öijerstedt (C)	Robert Johansson (ROOP)	
	Emelie Löthgren (C)	Ingmar Ögren (SD)	
	Marie Larsén, (MP), tjänstgörande ers.		
	Ersättare		
	Katrine Mattsson (S)	Nina Jones (M)	
	Angelica Tärnsby (S)	Jörgen Jansson (M)	
	Stefan Törnqvist (C)	Ulla-Britt Pettersson (KD)	
		Britt-Marie Bardon (V)	
Övriga närvarande	Agneta Brus, nämndsekreterare Heinz Glöckler, verksamhetschef gymnasieskolan & vuxenutbildningen		

Justerare Sören Forslund

Justerings plats och tid Barn- och utbildningskontoret 2015-12-02

Underskrifter

Sekreterare

Agneta Brus

Paragrafer

§§ 84-94

Ordförande

Hanna Stymne Bratt

Justerare

Sören Forslund

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2015-11-25

Datum då anslaget sätts upp 2015-12-03 Datum då anslaget tas ned 2015-12-29

Förvaringsplats för protokollet Barn- och utbildningskontoret

Underskrift

Agneta Brus

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 84	Dnr 8636 Ändringar i föredragningslistan.....	3
§ 85	Dnr 8101 Information från förvaltningen.....	4
§ 86	Dnr 2015-000164 612.1 Antal platser för antagning till årskurs 1 vid Rodengymnasiets enheter läsåret 2016/17	5
§ 87	Dnr 2015-000165 615 Tidplan för antagning till gymnasieskolan läsåret 2016/2017.....	7
§ 88	Dnr 2015-000166 615 Ändringsvalsperiod för om- och nyval vid antagning till gymnasieskolan läsåret 2016/2017	8
§ 89	Dnr 2015-000161 002 Delegationsordning för Utbildningsnämnden, revidering	9
§ 90	Dnr 2015-000167 610 Undersökning av förutsättningar att låta kvalificerade gymnasieelever göra enskilda arbeten inom akademiska områden	15
§ 91	Dnr 2015-000168 610 Undersökning av förutsättningar att erbjuda kvinnliga elever i gymnasieskolan utbildning i självförsvar.....	17
§ 92	Dnr 2015-000001 002 Anmälan av delegationsbeslut	19
§ 93	Dnr 2015-000014 600 Meddelanden	20
§ 94	Dnr 8099 Rapporter från arbetsutskottet, presidiet och ordförande.....	21



Utbildningsnämnden

§ 84

Dnr 8636

Ändringar i föredragningslistan

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föredragningslistan.



Utbildningsnämnden

§ 85

Dnr 8101

Information från förvaltningen

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av rapporterna.

Beslutande sammanträde

Följande rapporter lämnas:

Lägesrapport

Verksamhetschefen för gymnasieskolan informerar om vilka skolor, och vilka program eleverna valt till gymnasieskolans årskurs 1 läsåret 2015/16.

Verksamhetschefen informerar vidare om mottagandet och prognosen för nyanlända till gymnasieskolans språkintröduktion, samt utbildning i svenska för invandrare (SFI).

Verksamhetschefen informerar slutligen om antalet ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret.



Utbildningsnämnden

§ 86

Dnr 2015-000164 612.1

Antal platser för antagning till årskurs 1 vid Rodengymnasiets enheter läsåret 2016/17

Beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer antal platser för antagning till årskurs 1 vid Rodengymnasiets enheter läsåret 2016/2017 enligt nedanstående tabell.
2. Beslut om eventuell utökning eller minskning av antal platser behandlas vid utbildningsnämndens sammanträde den 30 mars 2016.

Program	Förslag 2016/2017
Bygg- och anläggning	25/8
El- och energi	28/2
Ekonomi	32
Fordon- och transport	28/20
Handel- och administration	35/10
Naturvetenskap	32
Samhällsvetenskap	90
Teknik	32
Vård och omsorg	22/10
Summa platser	324/50
Lärlingsplatser Restaurang	5
Individuellt alternativ (plan)	30
Språkintröduktion (plan)	75



Utbildningsnämnden

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden beslutade 2015-06-17 § 57 om programutbud och inriktningar vid Rodengymnasiets enheter läsåret 2016/2017.

Utbildningsnämnden ska inför varje kommande läsår fastställa antalet platser för de olika programmen vid Rodengymnasiets enheter. Organisationen ska vara fastställd innan sökperioden till gymnasieskolan påbörjas.

Angivet antal platser, exempelvis 28/10 avser antal platser på nationellt program/antal platser på introduktionsprogram inriktat mot programmet.

Eventuella beslut om justeringar måste preliminärt fattas före den 8 april 2016. Detta är sista datum att meddela länets antagningskansli eventuella förändringar i programutbud och/eller antal platser.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2015-11-11 § 49
Tjänsteutlåtande 2015-11-03

Beslutet ska skickas till

Antagningskansliet
Verksamhetschefen för gymnasieskolan



Utbildningsnämnden

§ 87

Dnr 2015-000165 615

Tidplan för antagning till gymnasieskolan läsåret 2016/2017

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner tidplan för antagnings till gymnasieskolan läsåret 2016/17.

Sammanfattning av ärendet

Bestämmelser om behörighet, mottagande och antagning till gymnasieskolan återfinns i skollagen (2010:800) samt gymnasieförordningen (2010:2039).

Enligt gymnasieförordningen ska huvudmannen efter urval av de sökande preliminärt besluta om antagning. Beslutet ska fattas senast i början av vårterminen närmast före utbildningens start. Det slutliga beslutet om antagning ska fattas före den 1 juli det år utbildningen ska starta.

Utöver ovanstående bestämmelse ska huvudmannen besluta om tidplan, detta för att säkerställa att elevernas rättigheter att söka utbildning ska kunna upprätthållas. Förslag till tidplan har upprättats utifrån Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) anvisningar, och i samråd med länets antagningskansli.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2015-11-11 § 50
Tjänsteutlåtande 2015-11-04

Beslutet ska skickas till

Antagningskansliet



Utbildningsnämnden

§ 88

Dnr 2015-000166 615

Ändringsvalsperiod för om- och nyval vid antagning till gymnasieskolan läsåret 2016/2017

Beslut

Utbildningsnämnden tillämpar om- och nyval till och med 2016-05-16 vid antagningen till gymnasieskolan läsåret 2016/17.

Sammanfattning av ärendet

Bestämmelser om behörighet, mottagande och antagning till gymnasieskolan återfinns i skollagen (2010:800) samt gymnasieförordningen (2010:2039).

Om en sökande ska ha möjlighet att efter det preliminära antagningsbeskedet göra om-/nyval eller inte avgörs lokalt eller eventuellt regionalt, när det ska ske och vilka tider som ska gälla. Om huvudmannen tillåter att ändringar görs i den ursprungliga ansökan har man formellt sett förlängt ansökningstiden. Några villkor för att få göra sådant om- och nyval/ändringsval får inte uppsättas. Både sökande och avlämnande skola ska informeras om vad som gäller

Antagningskansliet för kommunerna i Stockholms län föreslår att om- och nyval ska tillämpas vid antagningen till gymnasieskolan läsåret 2016/17. Perioden föreslås pågå mellan den 21 april och 16 maj 2016.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2015-11-11 § 51
Tjänsteutlåtande 2015-11-04

Beslutet ska skickas till

Antagningskansliet



Utbildningsnämnden

§ 89

Dnr 2015-000161 002

Delegationsordning för Utbildningsnämnden, revidering

Beslut

1. Utbildningsnämnden antar med stöd av kommunallagen (1991:900) 6 kap. 33 §, barn- och utbildningskontorets förslag till delegationsordning för utbildningsnämnden att gälla omedelbart.
2. Tidigare delegationsordning antagen 2014-06-03 upphör att gälla.

Sammanfattning av ärendet

Enligt kommunallagen (1991:900) 6 kap. 33 § får en nämnd uppdra åt ett utskott, en ledamot eller ersättare eller åt en anställd hos kommunen eller landstinget att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden, dock inte i de fall som avses i 34 § (ärenden som inte får delegeras).

Delegering innefattar rätt för delegat att fatta beslut på nämndens vägnar. Syftet med delegering är att avlasta nämnden rutinärenden, och på så sätt få ökad effektivitet och bättre service i verksamheten.

Nuvarande delegationsordning för utbildningsnämnden antogs den 3 juni 2014, och vissa behov av revideringar har uppstått.

De förändringar som föreslås i föreliggande delegationsordning är i huvudsak inom områdena behörighet, mottagande och antagning till gymnasieskolan, samt vissa anställningsbeslut.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2015-11-11 § 52
Tjänsteutlåtande 2015-11-09 inklusive förteckning över beslutsområden, lagrum och delegation.

Beslutet ska skickas till

Nämndsekreterare



Utbildningsnämnden

Delegationsordning för utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden delegerar sin beslutanderätt enligt denna delegationsordning med undantag för ärenden som inte får delegeras enligt Kommunallagen 6 kap. 34 §:

I följande slag av ärenden får beslutanderätten inte delegeras:

1. Ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet,
2. framställningar eller yttranden till fullmäktige liksom yttranden med anledning av att beslut av nämnden i dess helhet eller av fullmäktige överklagats,
3. ärenden som rör myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt, och
4. ärenden som väckts genom medborgarförslag och som överlåtits till nämnden, och
5. vissa ärenden som anges i särskilda föreskrifter.

DELEGERING TILL ORDFÖRANDE

Utbildningsnämnden uppdrar med stöd av kommunallagen 6 kap. 36 § åt nämndens ordförande att besluta i ärenden som är så brådskande att nämndens beslut inte kan avvaktas. Sådana beslut ska anmälas vid nämndens nästa sammanträde.

Utbildningsnämnden uppdrar vidare åt nämndens ordförande att besluta i följande ärenden:

1. Utfärdande av fullmakt att föra kommunens talan inför domstol och av andra myndigheter samt vid förrättningar och förhandlingar av skilda slag.
2. Deltagande i kurser och konferenser för nämndens ledamöter och ersättare, samt godkänna förtroendevaldas resor och förrättningar av olika slag.

Vid ordförandens frånvaro eller jäv övergår den delegerade beslutanderätten till 1:e vice ordföranden.



Utbildningsnämnden

DELEGERING TILL ARBETSUTSKOTT

Utbildningsnämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta på nämndens vägnar i följande ärenden:

1. Antagning av elev i gymnasieskolan enligt skollagen 15 kap. 12 §.

Undantag gäller dock för antagning av elever till preparandutbildning, språkintröduktion, individuellt alternativ, samt yrkesintröduktion som inte utformats för en grupp elever, samt antagning av elever i fri kvot. Dessa beslut delegeras till förvaltningschefen med rätt att vidaredelegera.

2. Antagning av elev i gymnasiesärskolan enligt skollagen 18 kap. 12 §.

DELEGERING TILL FÖRVALTNINGSCHEFEN

Utbildningsnämnden delegerar till förvaltningschefen att besluta på nämndens vägnar i alla övriga ärenden.

Undantag gäller för följande beslut som ska fattas av utbildningsnämnden:

1. Yttranden eller framställning till kommunstyrelsen, kommunrevisionen, annan nämnd eller myndighet.

Undantag gäller för ärenden som avser enskild elev, samt remiss-yttranden över kommunens plan, och detaljplanefrågor om dessa inte bedöms vara av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt. Dessa beslut delegeras till förvaltningschefen och får ej vidaredelegeras.

2. Beslut om avstängning av elev enligt skollagen 5 kap 17-19 §§.
(Beslut kan överklagas till allmän förvaltningsdomstol enligt skollagen 28 kap. 5 § p. 3).
3. Beslut om insyn fristående gymnasieskolors verksamhet enligt skollagen 15 kap. 34 § samt 18 kap. 37 §.
4. Beslut att inrätta programinriktat individuellt val som är inriktat mot yrkesprogram enligt skollagen 17 kap 17 §.
5. Beslut om att arbetsplatsförlagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program enligt gymnasieförordningen 4 kap. 12 §.
6. Beslut om nämndens förvaltningsorganisation.
7. Beslut om fastställande av förfrågningsunderlag vid upphandling för upphandlingar som överstiger 50 basbelopp, samt begäran om investeringsanslag för utbildningsnämnden som överstiger 50 basbelopp.
8. Överlämnande av uppgifter på entreprenad enligt Skollagen 23 kap.



Utbildningsnämnden

Ovanstående gäller dock inte överlämnande av uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnen som har en yrkesinriktad eller estetisk profil inom gymnasieskolan enligt skollagen 23 kap 4 § 1 st. Dessa beslut delegeras till förvaltningschefen med rätt att vidaredelegera.

VIDAREDELEGERING

Förvaltningschefen ges i enlighet med kommunallagen 6 kap 37 § rätt att vidaredelegera sin beslutanderätt till annan anställd inom kommunen.

Förvaltningschefen får dock besluta i samtliga ärenden som är vidaredelegerade till annan anställd inom kommunen.

I följande ärenden får förvaltningschefen inte uppdra åt annan anställd inom kommunen:

1. Remissyttranden över kommunens plan- och detaljplanefrågor (A6).
2. Yttranden till annan myndighet i enskilda elevärenden (A7).
3. Upphandlingsärenden som överstiger kriterierna för lågt värde (B2).
4. Ansökan om statsbidrag (B9).
5. Anställning av verksamhetschef (C2).
6. Beslut om avsked (C10).
7. Anställdas resor utanför EU (C18).
8. Beslut om dagarna för höst- och vårterminens början och slut enligt gymnasieförordningen (2010:2039) 3 kap 2 § (D9).

ANMÄLAN AV DELEGATIONSBESLUT

Beslut som fattats med stöd av delegering från nämnden ska anmälas till nämnden. Detta sker genom att en förteckning över delegationsbeslut hålls tillgänglig vid nämndens sammanträde.

Beslut som fattats med stöd av vidaredelegering ska anmälas till förvaltningschefen på samma sätt som ovan.



Utbildningsnämnden

ÖVRIGT

Lämnad delegation/vidaredelegation gäller tills vidare men kan när som helst återkallas av nämnden/förvaltningschefen.

Vid delegats frånvaro eller jäv övergår beslutanderätten i första hand till den som är tillförordnad på den tjänst som delegationen avser. Om det inte finns någon tillförordnad på tjänsten, övergår beslutanderätten till förvaltningschefen.

Om delegat bedömer att ett ärende är av sådan beskaffenhet att beslut bör fattas av nämnden, ska delegat överlämna ärendet till nämnden för avgörande.

Ersättare för delegat bör inte fatta beslut i viktigare ärenden om beslutet utan större nackdel kan vänta tills delegaten kan fatta beslutet.

Delegat kan även i andra fall hänskjuta ett ärende till nämnden eller förvaltningschefen för avgörande.

Delegatens rätt att fatta beslut är begränsad till det egna ansvarsområdet, och delegaten ansvarar för att de kostnader som föranleds av ett beslut ryms inom den egna verksamhetens budget.

ÄRENDEN SOM INTE ÅTERFINNS I DELEGATIONSORDNINGEN

En delegationsordning kan aldrig bli heltäckande. Nya frågor och förändringar kräver att delegationsordningen revideras ständigt. Ärenden som inte finns med i delegationsordningen ska avgöras enligt följande:

1. Av nämnden om ärendet är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt.
2. Av utsedd delegat, om ärendet inte är av principiell karaktär, och ärenden kan hänföras till samma ärendetyp som något av de som delegaten redan har rätt att besluta om enligt delegationsordningen.
3. Av förvaltningschef.

VERKSTÄLLIGHET

I den kommunala förvaltningen vidtas dagligen en mängd åtgärder som inte kan betraktas som beslut i lagens mening. Gränsdragningen är dock inte alltid helt tydlig.

Interna beslut och ställningstagande som rör den inre verksamheten, exempelvis beslut om inköp av inventarier och förbrukningsvaror i den



Utbildningsnämnden

löpande driften, och flertalet personaladministrativa beslut, räknas till verkställighet och omfattas inte av delegeringsbestämmelserna.

Detsamma gäller beslut i ärenden som direkt följer av författning, andra myndighetsbeslut, avtal, av fullmäktige, kommunstyrelse eller utbildningsnämnden fastställda regler och som inte ger utrymme för självständiga bedömningar och beslut.



Utbildningsnämnden

§ 90

Dnr 2015-000167 610

Undersökning av förutsättningar att låta kvalificerade gymnasieelever göra enskilda arbeten inom akademiska områden

Beslut

Utbildningsnämnden besvarar skrivelsen med barn- och utbildningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 11 november 2015.

Reservationer och protokollsanteckningar

Ingmar Ögren (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande och lämnar följande anteckning:

Det är mycket glädjande att skolförvaltningen har en positiv grundinställning till SD förslag. Vi kan dock konstatera att förvaltningen, som vi ser det, har en alltför lokalt inskränkt syn på ämnet.

Man talar om Stockholms Universitet. Inget ont i det. Men det SD förslag avser är främst internationellt tillgängliga kurser, främst från amerikanska universitet. Utnyttjande av dessa kurser kräver alls inte någon svensk gymnasieexamen varför förvaltningens huvudsakliga invändning är helt irrelevant. För utnyttjande av dessa kurser krävs heller inte något etablerat samarbete med något universitet. Dock står och faller hela förslaget genomförbarhet med elevernas intresse

Sammanfattning av ärendet

Ingmar Ögren (SD) och Sune Rehnberg (SD) begär i skrivelse daterad den 15 september 2015 att barn- och utbildningskontoret undersöker förutsättningar för att låta kvalificerade gymnasieelever göra enskilda arbeten inom akademiska områden. Bakgrunden enligt förslagsställarna är skolans svårigheter att skapa en tillräckligt stimulerande lärmiljö för särbegåvade elever.



Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2015-11-11 § 53

Tjänsteutlåtande 2015-11-11

Skrivelse från Ingmar Ögren (SD) och Sune Rehnberg (SD) 2015-09-15

Beslutande sammanträde

Yrkanden

Ingmar Ögren (SD) yrkar avslag på arbetsutskottets förslag och föreslår att utbildningsnämnden beslutar att en timme för information, med möjliga intresserade elever anordnas av skolförvaltningen. SD Norrtälje medverkar gärna med erfarenhet från akademisk undervisning i Sverige och USA. Beroende på elevernas intresse beslutas först därefter om försök kan genomföras och hur det i så fall kan inordnas i försöksverksamheten med ”spetsutbildningar”.

Hanna Stymne Bratt (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag att utbildningsnämnden besvarar skrivelsen med barn- och utbildningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 11 november 2015.

Sören Forslund (M) för moderaterna yrkar bifall till arbetsutskottets förslag..

Beslutsgång

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Beslutet ska skickas till

Ingmar Ögren



Utbildningsnämnden

§ 91

Dnr 2015-000168 610

Undersökning av förutsättningar att erbjuda kvinnliga elever i gymnasieskolan utbildning i självförsvar

Beslut

Utbildningsnämnden besvarar skrivelsen med barn- och utbildningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 11 november 2015.

Reservationer och protokollsanteckningar

Ingmar Ögren (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande och lämnar följande anteckning:

Skollagen kap 1 § 4 säger: "I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt". Vi har uppfattningen att samhällets utveckling de senaste åren har medfört ökade fysiska risker, speciellt för kvinnor och flickor, med mediauppgifter om våldtäkter och mord. Vi anser därför att erbjudande om utbildning i självförsvar för flickor är en naturlig och nödvändig följd av skollagens skull-krav.

Den nationella kursplanen säger: "Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Förmåga att planera och genomföra fysiska aktiviteter som befäster och vidareutvecklar kroppslig förmåga och hälsa".

Detta är ett övergripande krav och vi ser få möjliga idrottsliga aktiviteter för kvinnliga elever som främjar kroppslig förmåga och hälsa så mycket som en utbildning i självförsvar vilken, i bästa fall, kan bidra till att eleven kan motstå och avvärja övergrepp som kan vara riktade mot en enskild, beroende av hennes kön.

Vi ser därmed inget hinder att tolka gällande kursplan så att den föreslagna utbildningen inte bara kan inrymmas, utan även prioriteras.



Utbildningsnämnden

Sammanfattning av ärendet

Ingmar Ögren (SD) och Sune Rehnberg (SD) begär i skrivelse daterad den 15 september 2015 att barn- och utbildningskontoret undersöker för att erbjuda kvinnliga elever i gymnasiet utbildning i självförsvar.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2015-11-11 § 54

Tjänsteutlåtande 2015-11-09

Skrivelse från Ingmar Ögren (SD) och Sune Rehnberg (SD) 2015-09-15

Beslutande sammanträde

Yrkanden

Ingmar Ögren (SD) yrkar avslag på arbetsutskottets förslag och föreslår att utbildningsnämnden ger barn- och utbildningskontoret uppdrag att undersöka om intresse finns bland kvinnliga gymnasieelever.

Ordförande Hanna Stymne Bratt (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag att utbildningsnämnden besvarar skrivelsen med barn- och utbildningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 11 november 2015.

Beslutsgång

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Beslutet ska skickas till

Ingmar Ögren



Utbildningsnämnden

§ 92

Dnr 2015-000001 002

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut för perioden oktober 2015, och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till arbetsutskott, ordförande och tjänstemän. Vilka beslut som överlåtit framgår av en delegationsordning som beslutats av nämnden. Beslut som fattas med stöd av denna delegationsordning ska anmälas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden ska fastställa, eller får ompröva de beslut som fattats på delegation. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegation.

Beslutsunderlag

Förteckning över delegationsbeslut 2015-11-16



Utbildningsnämnden

§ 93

Dnr 2015-000014 600

Meddelanden

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av förteckningen, och lägger den till handlingarna.

Beslutsunderlag

Förteckning över meddelanden 2015-11-17



Utbildningsnämnden

§ 94

Dnr 8099

Rapporter från arbetsutskottet, presidiet och ordförande

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av rapporterna.

Sammanfattning av ärendet

Följande rapporter lämnas:

Ordförande Hanna Stymne Bratt (S) med flera rapporterar från Skolverkets och Skolinspektionens konferens den 16 november om skolans utmaningar och möjligheter.

Presentationsmaterialet från konferensen finns publicerat på www.skolansutmaningarochmojligheter.se

Sören Forslund (M) informerar från en nationell videokonferens den 17 november vid Lärcentrum om möjligheten att utveckla utbildningen med hjälp av Lärcentrum.